

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Столипинская средняя общеобразовательная
школа»

Директор школы  Утверждаю
М.Ю.Волкова
26.08.29026



План
внеурочной деятельности
ООП ООО
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Столипинская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

- 1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1)

Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывать следующее:

1. Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

3. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

4. В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов.

5. В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

6. Включение мероприятий, направленных на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время станут посещение экспозиций исторического парка «Россия – моя история», краеведческого музея, музея города Ржева.

7. Включение мероприятий, курсов внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению на уровне основного общего, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

8. В целях достижения личностных результатов на уровне основного общего образования реализуются мероприятия и кружки дополнительного образования по финансовой грамотности и финансовой культуре. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования.

9. В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся реализуется программа внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые». Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными

(муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Столипинская СОШ» используется **модель**, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Интеграция внеурочной деятельности с программой воспитания через реализацию единых ценностно-содержательных линий в рамках урочных, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- в 5-11 классах информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- в 6–9 классах внеурочную деятельность по профориентации (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05);
- программы внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, ключевые общешкольные дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- дополнительное образование вне школы (учреждения ДО, кружки, секции, студии и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы, педагогами дополнительного образования;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся в соответствии с воспитательным планом школы;
- обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором;
- ведет «Карту занятости учащихся внеурочной деятельностью», в которой учитывается количество часов, занятых учащимися по основным направлениям внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования обеспечивается неразрывная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках; организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов.

В рамках внеурочных занятий используются методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику Тверской области (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

В результате реализации внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Планирование внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обычно организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности, но некоторые занятия или мероприятия могут быть включены в расписание и в первой половине дня, например, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой, библиотекой.

Информационное обеспечение. Библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет – ресурсы.

Формы оценки. Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе используют: портфолио обучающегося, анкетирование, опросы и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий, педагогическое наблюдение.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования .

**План внеурочной деятельности
ОП ООО (5 – 9 классы)
на 2026 – 2027 учебный год**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	5 класс нед/год	6 класс нед/год	7 класс нед/год	8 класс нед/год	9 класс нед/год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	ВД	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Региональный курс «Моя семья»	ВД	1/34	1/34			
	Региональный курс «Любовь. Семья. Целомудрие»						1/34
	Федеральный курс «Моя семья»	ВД			1/34	1/34	
	Мероприятия, направленные на историческое просвещение	Программа воспитания. Классное руководство	0,5/17	0,25/8	0,25/8		0,25/8
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Киноуроки в школах страны	Программа воспитания. Классное руководство	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Секции «Лыжные гонки», «Туризм»	ДО	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Военная подготовка. Основы военных знаний	ВД				0,5/17	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Основы финансовой грамотности»	ДО					1/34
	Мероприятия плана воспитательной работы школы	Программа воспитания. Классное руководство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	ВД «Билет в Будущее»		1/34	1/34	1/34	1/34
	Мероприятия плана ВР модуль «Профориентация»	Программа воспитания. Классное руководство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам	ИЗО-студия «Вдохновение» Театральная студия «Фантазия»	ДО	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Мероприятия плана воспитательной работы школы	Программа воспитания. Классное руководство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Проекты Движения Первых	ДО					0,25/9

	Обучение служением. Первые	Социальное проектирован ие	1/34	0,25/9	0,25/9		
	Мероприятия плана воспитательной работы школы	Программа воспитания. Классное руководство	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Россия без сквернословия»	Программа воспитания. Классное руководство	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
Итого / недельная нагрузка			до10	до10	до10	до10	до 10
Итого / годовая нагрузка			до340	до340	до340	до340	до340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				